

# Programmieren – 11. Zahlensysteme

Ingenieurinformatik Teil 1, Wintersemester 2026/27

David Straub

## Warm-up: Was gibt der Code aus?

```
x = [0, 1, 2]
y = []
for wert in x:
    y.append(wert ** 2)
print(y)
```

## Heute lernen Sie

- Wie Computer Zahlen speichern: **Bits, Bytes, Binärsystem**
- Umrechnen: **binär ↔ dezimal ↔ hexadezimal** – mit nachvollziehbaren Zwischenschritten
- Warum `0.1 + 0.2 == 0.3` den Wert `False` hat – und wie man mit Kommazahlen richtig vergleicht

## Bits und Bytes

### Alles ist 0 oder 1

- Ein **Bit**: die kleinste Speichereinheit – `0` oder `1`
- Ein **Byte**: 8 Bit
- Mit  $n$  Bit lassen sich  $2^n$  verschiedene Werte darstellen

Beispiel: Eine Ganzzahl wird mit 8 Byte gespeichert – wie viele unterschiedliche Werte lassen sich darstellen?

8 Byte = 64 Bit  $\rightarrow 2^{64}$  Werte. Die Zweierpotenz **ist** die Antwort – niemand rechnet die 20-stellige Zahl aus.

## Das Stellenwertsystem

Dezimal (Basis 10) – so lesen Sie Zahlen seit der Grundschule:

$$257 = 2 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 7 \cdot 1$$

Binär (Basis 2) – dasselbe Prinzip, andere Stellenwerte:

$$1101_2 = 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 = 13$$

Stellenwerte von rechts: 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, ...

## Binär → Dezimal

$$110011_2 = ?$$

| Stellenwert | 32 | 16 | 8 | 4 | 2 | 1 |
|-------------|----|----|---|---|---|---|
| Ziffer      | 1  | 1  | 0 | 0 | 1 | 1 |

$$32 + 16 + 2 + 1 = 51$$

Nur die Stellen mit **1** addieren – mehr ist es nicht.

## Dezimal → Binär

$45 = ?_2$  – fortgesetzte Division durch 2, **Reste notieren**:

|               | Rest     |
|---------------|----------|
| $45 : 2 = 22$ | <b>1</b> |
| $22 : 2 = 11$ | <b>0</b> |
| $11 : 2 = 5$  | <b>1</b> |
| $5 : 2 = 2$   | <b>1</b> |
| $2 : 2 = 1$   | <b>0</b> |
| $1 : 2 = 0$   | <b>1</b> |

Reste **von unten nach oben** lesen:  $101101_2$ . Probe:  $32 + 8 + 4 + 1 = 45$  ✓

## Mini-Aufgabe (4 min, auf Papier)

Rechnen Sie um – **mit allen Zwischenschritten**:

$$123_{10} = ?_2$$

Und dann die Probe: rechnen Sie Ihr Ergebnis zurück ins Dezimalsystem.

## Hexadezimal: Basis 16

- Ziffern: 0 – 9, dann A (10) bis F (15)
- Warum? **4 Bit = genau eine Hex-Ziffer** – kompakte Schreibweise für Bitmuster
- Stellenwerte: 1, 16, 256, ...

$$2A_{16} = 2 \cdot 16 + 10 = 42$$

Und rückwärts:  $123_{10} = 7 \cdot 16 + 11 \rightarrow 7B_{16}$

## Mini-Aufgabe (3 min, auf Papier)

$$AAA_{16} = ?_{10}$$

Zur Übersetzung der Ziffern (0 – 9 zählen wie im Dezimalsystem):

| Hex     | 0...9 | A  | B  | C  | D  | E  | F  |
|---------|-------|----|----|----|----|----|----|
| Dezimal | 0...9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

## Kommazahlen im Binärsystem

### Stellen hinter dem Komma

Vor dem Komma: 1, 2, 4, 8, ... – **hinter** dem Komma geht es genauso weiter:

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \dots$$

$$0,25_{10} = 0,01_2 \quad 0,75_{10} = 0,11_2 \quad 0,625_{10} = 0,101_2$$

### Eine Kommazahl umrechnen – langsam

$$257,25_{10} = ?_2$$

**Vorkomma** 257: Division mit Rest (wie eben)  $\rightarrow 100000001_2$

**Nachkomma** 0,25: fortgesetztes **Verdoppeln**, Vorkommastelle notieren:

| Vorkomma       |         |                           |
|----------------|---------|---------------------------|
| $0,25 \cdot 2$ | $= 0,5$ | <b>0</b>                  |
| $0,5 \cdot 2$  | $= 1,0$ | <b>1</b> – Rest 0, fertig |

Von oben lesen:  $0,01_2$ . Zusammen:  $257,25_{10} = 100000001,01_2$

### Warum ist 0,1 im Computer nicht exakt 0,1?

Dasselbe Verfahren für  $0,1_{10}$ :

| Vorkomma      |           |                             |
|---------------|-----------|-----------------------------|
| $0,1 \cdot 2$ | $= 0,2$   | 0                           |
| $0,2 \cdot 2$ | $= 0,4$   | 0                           |
| $0,4 \cdot 2$ | $= 0,8$   | 0                           |
| $0,8 \cdot 2$ | $= 1,6$   | 1                           |
| $0,6 \cdot 2$ | $= 1,2$   | 1                           |
| $0,2 \cdot 2$ | $= \dots$ | <b>wieder 0,2 – Zyklus!</b> |

$$0,1_{10} = 0,00011_2 \text{ – unendlich periodisch}$$

Der Computer speichert endlich viele Stellen – **0,1 ist im Rechner nie exakt 0,1.**

## Erinnern Sie sich? Die Batterie-Schleife aus Woche 1

```
ladezustand = 0.0
while ladezustand != 1.0:
    ladezustand = ladezustand + 0.1
```

Zehnmal ein *fast*-0,1 ergibt *fast*-1,0 – aber nie **exakt** 1,0. Die Bedingung wurde nie falsch. Deshalb hing die Schleife.

## Vorhersage-Aufgabe (1 min)

Aufschreiben, dann ausführen:

```
print(0.1 + 0.2 == 0.3)
print(0.1 + 0.2)
```

## Erklär-Aufgabe (3 min, auf Papier)

Dieses Skript gibt `10029.999999999996362` aus. Erklären Sie in zwei Sätzen, warum eine „krumme“ Zahl erscheint:

```
x = 100.3
summe = 0
for i in range(100):
    summe += x
print(f"{summe:.15f}")
```

## Und wie macht man es richtig?

- Floats nie mit `==` vergleichen – mit **Toleranz**:

```
a = 0.1 + 0.2
if abs(a - 0.3) < 1e-9:
    print("praktisch gleich")
```

- Und die Batterie-Schleife von Woche 1, korrekt:

```
while ladezustand < 1.0:
    ladezustand = ladezustand + 0.1
```

< statt != – die Schleife endet, sobald 1,0 erreicht oder überschritten ist.

## So üben Sie Umrechnungen

- KI-Quizze auf **OneTutor**: <https://hm.onetutor.ai/>
- Oder direkt mit einem Chatbot: Lassen Sie sich Umrechnungsaufgaben stellen – und Ihre Lösungen prüfen

## Mini-Check

1. Wie viele Werte lassen sich mit 10 Bit darstellen?
2.  $1010_2$  – dezimal?
3. Warum ist 0,1 binär nicht exakt darstellbar – in einem Satz?
4. Wie prüft man zwei floats auf „gleich“?

## Bis nächste Woche!

Nächste Woche: **Eigene Datentypen mit Klassen** – und der Semesterrückblick

- Üben: KI-Quizze auf OneTutor: <https://hm.onetutor.ai/>
- Fragen: jederzeit im Matrix-Chat